

ENVIRONMENTAL EDUCATION AND DISASTER MANAGEMENT

2017

Time : 2.30 Hours]

[Max. Marks : 50

नोट—सभी प्रश्न हल करें।

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें—

[2 × 5 = 10]

(क) जैव विविधता (Bio-diversity) का महत्व स्पष्ट करें। जैव-विविधता में कमी (Loss) को नियन्त्रित करने के उपाय सुझाये।

(ख) पारिस्थितिक संतुलन के क्या अर्थ हैं? उन कारकों की विवेचना करें जिनके कारण पारिस्थितिक असंतुलन उत्पन्न होता है।

(ग) मद स्पष्ट करें—

(i) ग्लोबल ऊष्मीकरण (Global warming)

(ii) ओजोन परत का अपक्षय

2. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का उत्तर दें—

[3 × 4 = 12]

(क) घरेलू तथा औद्योगिक अपशिष्ट (Waste Water) के प्रमुख लक्षण (Characteristics) स्पष्ट करें।

(ख) पारिस्थितिकी (Ecology) पर निर्वृतीकरण (Deforestation) के प्रभाव की विवेचना करें।

(ग) पीने के जल की गुणवत्ता के भारतीय मानक क्या हैं?

(घ) वायु प्रदूषण के कारण तथा पर्यावरण पर उसके प्रभावों की विवेचना करें।

(ङ) वायु प्रदूषकों की Monitoring तथा नियन्त्रण पर एक टिप्पणी लिखें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें—

[2 × 4 = 8]

(क) औद्योगिक तथा जोखिम अपशिष्टों के प्रबन्धन की विवेचना करें।

(ख) The Noise Pollution (Regulation and Control) (Amendment) Rules 2002 के महत्वपूर्ण प्राविधानों की विवेचना करें।

(ग) रेडियोधर्मी (Radioactive) प्रदूषण के नियन्त्रण एवं बचाव (Preventive) के उपायों जिन्हें अपनाया जाना चाहिए, की विवेचना करें।

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें—

[2 × 4 = 8]

(क) राज्य आपदा प्राधिकरण के कर्तव्यों एवं अधिकारों की विवेचना करें।

(ख) सुमेद्यता अवकरण (Vulnerability reduction) पद स्पष्ट करें। सुमेद्यता अवकरण तथा शमन प्रोन्नत करने वाले कारकों को स्पष्ट करें।

(ग) भारत में घटित किसी मानव रचित (Man made) आपदा की केसस्टडी लिखें।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें—

[4 × 3 = 12]

(क) Scrubbers

(ख) प्लास्टिक अपशिष्ट का प्रबन्धन

(ग) वायु प्रदूषकों के प्रकार

(घ) यांत्रिय प्रदूषण के नियन्त्रण में Euri III तथा Euri IV की भूमिका

(ङ) सुनामी

(च) आपदा का सृजन, उसकी विध्वंसिक शक्ति तथा जोखिम।

□